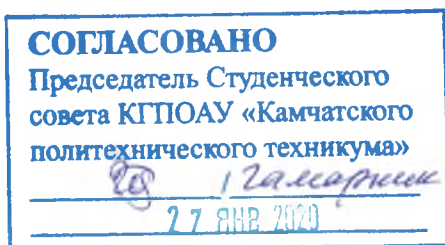


Министерство образования Камчатского края

**Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский политехнический техникум»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)**



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГПОАУ
«Камчатский политехнический техникум»
от 27 ЯНВ 2020 № 24-7

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности в
КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»**

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.

1.2 Внеурочная деятельность — специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в Краевом государственном профессиональном образовательном автономном учреждении «Камчатский политехнический техникум» (далее — Техникум), отличная от урочной системы обучения.

2 Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1 Цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижений общих и профессиональных компетенций выпускников, создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

2.2 Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся образовательного учреждения путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2.3 Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы студентов.

3 Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1 Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с целью внеурочной деятельности.

3.2 Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное и т.д.

по видам:

- игровая
- познавательная
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- проблемно-ценностное общение
- художественное творчество

- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность)
 - техническое творчество
 - трудовая (производственная) деятельность
 - спортивно-оздоровительная деятельность
 - туристско-краеведческая деятельность
- в формах:
- экскурсии
 - кружки
 - секции
 - олимпиады
 - конкурсы
 - соревнования
 - поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.

3.3 Ведущими формами деятельности по направлениям могут быть следующие:

Духовно-нравственное направление:

- беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания;
- рукоделие и все виды творческой художественной деятельности; проведение совместных праздников;
- использование аудиозаписей и технических средств обучения; экскурсии;
- студенческая благотворительность;
- тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия);
- организация выставок.

Социальное направление:

- тренинги;
- ролевые игры;
- акции;
- социальные проекты.

Спортивно-оздоровительное направление:

- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований;
- оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажа со обучающимися.
- тематические беседы;
- интерактивные игры, спортивные конкурсы, викторины, проекты «От здоровьесберегающей деятельности к здоровьесформирующему поведению будущего учителя», пропаганда ЗОЖ;

– поощрение обучающихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, демонстрация спортивных достижений обучающихся;

- занятия в спортивных секциях;
- организация походов выходного дня;
- туристические походы.

Общеинтеллектуальное, общекультурное направление:

- культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки;
- концерты, инсценировки, праздники в колледже;
- кружки художественного творчества;
- художественные выставки, фестивали искусств;
- праздничное оформление колледжа и аудиторий;
- обучение игре на музыкальном инструменте (гитара);
- эстрадный вокал, ансамблевое пение;
- хореография;
- музыкальный театр.

Технологии:

- проектная деятельность;
- дифференциация по интересам;
- информационные и коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- обучение на основе «учебных ситуаций»;
- социально – воспитательные технологии;
- технология саморазвития личности учащихся.

4 Организация внеурочной деятельности

4.1 Программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2 Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.

4.3 Структура Программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка (цели, задачи, прогнозируемые результаты);
- тематическое планирование;
- содержание программы;
- список литературы.

4.4 Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы определяет образовательное учреждение.

4.5 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной профессиональной образовательной программы.

4.6 Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), загородных лагерей, баз отдыха.

4.7 Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами образовательного учреждения, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.8 Обучающиеся участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.9 Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителем в Журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО педагога. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.